



LICEO "NICCOLÒ MACHIAVELLI"  
[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)  
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,  
Liceo Internazionale Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale  
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze  
tel. 055-2396302 - fax 055-219178  
email: [liceomachiavelli.firenze@gmail.com](mailto:liceomachiavelli.firenze@gmail.com) - PEC: [fiis00100r@pecistruzione.it](mailto:fiis00100r@pecistruzione.it)



## **PROGRAMMA DI GEOGRAFIA IN FRANCESE**

### **Classe 1°M**

**Prof.sse M. MAGHERINI e M.PREVERAUD**

Fascicule *Le Monde*, Cycle 3 – Hachette Education  
Dispensa in francese

#### **CHAPITRE 1 : S'ORIENTER SUR TERRE**

Définitions

Mouvements de la Terre, points cardinaux, coordonnées géographiques

Les continents, les principaux océans et mers

Etude de documents, savoir présenter, décrire et analyser un document

#### **CHAPITRE 2 : LE RELIEF MONDIAL**

Définitions

Montagnes, plateaux et collines, plaines

Etude de documents, étude de cas : les activités de l'homme en haute montagne

#### **CHAPITRE 3 : LES COURS D'EAU**

Définitions

Fleuves, rivières

Etude de documents

#### **CHAPITRE 4 : LES GRANDS DOMAINES CLIMATIQUES**

Définitions

Climat polaire, climats tempérés, climats intertropicaux

Rapport entre climats et populations, influence de la vie de l'homme sur le climat

Etude de documents, étude de cas : vivre en milieu polaire, en milieu désertique, en milieu équatorial.

#### **CHAPITRE 5 : LA POPULATION MONDIALE – capitolo prevalentemente svolto con la Didattica a Distanza**

Définitions

Les foyers de population

Evolution de la population dans le temps, vieillissement actuel de la population

Etude de documents (pyramide des âges), lectures sur les grandes thématiques suivantes :  
les inégalités de richesse dans le monde, les droits des enfants et l'accès à l'école,  
nourrir tout le monde, l'enjeu de l'accès à l'eau.

Florence 10.6.2020

**Le insegnanti**

**Gli alunni**